

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по литературному чтению для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2. Авторской программы Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной «Литературное чтение» /Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. « Просвещение, 2011г.

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Учебники, с помощью которых реализуются рабочие программы:

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова В. Г., Виноградская Л. А., Бойкина М. В.

1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1.

2. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2.

3. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1.

4. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2.

5. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1.

6. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2.

7. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1.

8. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч. 2.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недели): из них 92 часа (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-3 классах - по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе на уроки литературного чтения отводится 102 часа (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	4	4	4	3
Количество контрольных работ	2	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Русский язык»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по русскому языку для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» /Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2011г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- Развитие коммуникативных умений;
- Развитие нравственных и этических чувств;
- Развитие способностей к творческой деятельности.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Русский язык» рассчитан на 675 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на обучение письму в период обучения грамоте сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение русского языка в 1 классе, составляет 157 (из возможных 165 часов): из них 107 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	5	5	5	5
Количество контрольных работ	2	5	5	5

**к рабочей программе по предмету «Математика»,
реализующей ФГОС НОО**

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по математике для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой «Математика» /Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы М. «Просвещение», 2011г.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математики являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.1
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч.: Ч.2.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.1.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс: В 2 ч.: Ч.2.
5. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.1.
6. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс: В 2 ч.: Ч.2.
7. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.1.
8. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс: В 2 ч.: Ч.2.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Математика» рассчитан на 540 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение математики в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение математики в 1 классе, составляет 124 (из возможных 132 часов). Во 2—4 классах на уроки математики отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	4	4	4	4
Количество контрольных работ	2	5	5	5

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» /Сборник рабочих программ УМК «Школа России» 1-4 классы. М. «Просвещение», 2011г.

Изучение окружающего мира в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих **целей**:

- ✓ **развитие** умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- ✓ **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- ✓ Формировать в сознании ученика ценностно-окрашенный образ окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.
- ✓ Воспитывать любовь к своему городу (селу), к своей Родине.
- ✓ Формировать опыт экологически и эстетически обоснованного поведения в природе и социальной среде.
- ✓ Развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.1класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник.3класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.
4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 4класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Окружающий мир» рассчитан на 270 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение окружающего мира в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение окружающего мира в 1 классе, составляет 58 (из возможных 66 часов). Во 2—4 классах на уроки окружающего мира отводится по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	2	2	2	2
Количество контрольных работ	2	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по ИЗО для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Авторской программы: «Изобразительное искусство», авт. Б.Н. Немецкий, Л.А. Немецкая, Н.А. Горяева (Рабочие программы, 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011).

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Основными **задачами** преподавания изобразительного искусства являются:

- овладение знаниями элементарных основ реалистического рисунка, формирование навыка рисования с натуры, по памяти, по представлению, ознакомление с особенностями работы в области декоративно-прикладного и народного искусства, лепки и аппликации;
- развитие у детей изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетического чувства и понимания прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник для 1 класса / Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013
2. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты: Учебник для 2 класса / Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013
3. Неменская Л.А., Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник для 3 класса/ Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013
4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. Учебник для 4 класса / Под редакцией Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Изобразительное искусство» рассчитан на 135 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение ИЗО в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение ИЗО в 1 классе, составляет 29 (из возможных 33 часов). Во 2—4 классах на уроки ИЗО отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	1	1	1	1
Количество контрольных работ	2	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Технология»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по технологии для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Авторской программы: «Технология», авт. Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. (Сборник рабочих программ, 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011)

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

- 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. – М.: Просвещение, 2011
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 2 класс. – М.: Просвещение, 2012
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 3 класс. – М.: Просвещение, 2013
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: Учебник: 4класс. – М.: Просвещение, 2014

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Технология» рассчитан на 135 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение технологии в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение технологии в 1 классе, составляет 29 (из возможных 33 часов). Во 2—4 классах на уроки технологии отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	1	1	1	1
Количество контрольных работ	1	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Музыка»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по музыке для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Авторской программы: «Музыка», авт. Г.П. Сергеевой, Критской Е.Д. 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2013

Цель массового музыкального образования и воспитания – *формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников* - наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитания чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Критская, Е.Д. Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2- е изд. – М. : Просвещение, 2013.
2. Критская, Е.Д. Музыка. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2- е изд. – М. : Просвещение, 2013.
3. Критская, Е.Д. Музыка. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2- е изд. – М. : Просвещение, 2013.
4. Критская, Е.Д. Музыка. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина 2- е изд. – М. : Просвещение, 2013.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Музыка» рассчитан на 135 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение музыки в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение музыки в 1 классе, составляет 29 (из возможных 33 часов). Во 2—4 классах на уроки музыки отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	1	1	1	1
Количество контрольных работ	1	3	3	3

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Английский язык»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 3 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по английскому для 2 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

2. Авторской программы: «Английский язык». Предметная линия учебников В.П. Кузовлёва. 2-4 классы.- М.: Просвещение, 2011

Основные **цели и задачи** обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

1. Английский язык: учебники с электронным приложением АВВУ Lingvo с аудиокурсом (в 2 частях) для 2- 4 классов общеобразоват. учреждений/ В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова;/ Рос. акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».-2-е изд.- М.: Просвещение, 2013.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Английский язык» рассчитан на 204 часа. Количество часов, отводимых на изучение английского языка во 2—4 классах составляет 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	-	2	2	2
Количество	-	6	17	17

контрольных работ				
-------------------	--	--	--	--

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Физическая культура»,
реализующей ФГОС НОО

Уровень изучения предмета- базовый

Срок реализации – 4 года

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по физической культуре для 1 – 4 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Авторской программы: «Физическая культура», авт. В. В. Ляха, А. А. Зданевича 1-4 классы.- М.: Просвещение, 2011г.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

Учебники, с помощью которых реализуется рабочая программа:

Лях В.И. Мой друг – физкультура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. - М: «Просвещение» 2013.

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «Физическая культура» рассчитан на 405 часов. Однако в связи с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти первого класса (письмо департамента образования Белгородской области «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе от 01.04.2016г. № 9-09/01/2104) количество часов, отведённых на изучение физической культуры в первой четверти первого класса сокращено. Таким образом, количество часов, отводимых на изучение физической культуры в 1 классе, составляет 87 (из возможных 99 часов). Во 2—4 классах на уроки физической культуры отводится по 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом).

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	3	3	3	3
Количество контрольных работ	2	3	3	3

**Аннотация
к рабочей программе по предмету «ОРКСЭ»,
реализующей ФГОС НОО**

**Аннотация к рабочей программе на уровень начального общего образования
по ОРКСЭ.**

Уровень образования	начальное общее образование ФГОС
Срок реализации	1 год
Классы	4
Уровень изучения предмета	Базовый
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс– 34 часа (1 час в неделю)
Нормативно-методические материалы	Требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО); требования к результатам освоения основной образовательной программы; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования; Примерная программа учебного курса «Основы православной культуры»; авт. Л.Л.Шевченко. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010г.
Реализуемый УМК	Шевченко Л.Л., Основы православной культуры, Центр поддержки культурно-исторических традиций, 2014 год.
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; - осознание ценности человеческой жизни; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. - знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; - формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия; - освоение обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. - укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате работы по программе учащимися должны быть достигнуты следующие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своё Отечество, народ, культуру и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; усвоение ценностей многонационального российского общества; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование отношения к иному мнению, вере, религии и культуре других народов; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания всем людям. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основами православной культуры, понимание их значения для выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе, осознания ценности человеческой жизни; - понимание значения духовности, веры для правильной жизненной ориентации, как человека, так и общества; - формирование первоначальных представлений о православии, их роли в становлении российской государственности, развитии культуры; - воспитание нравственного совершенства, основанного на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России. <p>Для успешности познавательной деятельности и творческой активности обучающихся в учебном процессе немалую роль играет внеурочная и внеклассная работа,</p>

	<p>которую необходимо проводить как для расширения общего кругозора детей, так и для развития их интереса к конкретной области знаний (в данном случае – к православию).</p> <p>Духовно-нравственное воспитание младших школьников предполагает безусловное взаимопонимание и сотрудничество с родителями детей: установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований в процессе преподавания и изучения модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий; - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием модуля «Основы православной культуры».
--	---

Место учебного предмета в учебном плане:

Курс «ОРКСЭ» реализуется в 4 классе и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

Количество контрольных работ по классам следующее:

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часов в неделю	-	-	-	1
Количество контрольных работ	-	-	-	3