

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Белгородской области

МКУ "Управление образования Шебекинского городского округа"

МБОУ «Белоколодезьянская СОШ имени В.А.

Данкова»

Программа рассмотрена и
одобрена на педагогическом
совете школы _____
Протокол №08 от
«31» мая 2023 г.

2023 г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МБОУ «Белоколодезьянская
средняя общеобразовательная
школа имени В.А. Данкова»
Н.М. Калашникова «31» мая

Утверждена
Директор МБОУ

«Белоколодезьянская средняя
общеобразовательная школа
имени В.А. Данкова»

К.В. Пономаренко
Приказ № 119
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 370543)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1-4 классов
с.Белый Колодезь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на

гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой

активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	1	1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
1.2	Осанка человека	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-

	режиме дня школьника				valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18		18	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.2	Лыжная подготовка	12		12	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.3	Легкая атлетика	18	1	17	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
2.4	Подвижные и спортивные игры	19		19	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	1	25	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1
Итого по разделу		26			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	3	95	
-------------------------------------	----	---	----	--

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	1	1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9		9	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2		2	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1/

Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14		14	https://infourok.ru/user/bazuev
2.2	Лыжная подготовка	12	1	11	https://infourok.ru/user/bazuev
2.3	Легкая атлетика	14		14	https://infourok.ru/user/bazuev
2.4	Подвижные игры	19		19	https://infourok.ru/user/bazuev
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	1	27	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://resh.edu.ru/subject/9/1/
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	97	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
2	Входной контроль. Современные физические упражнения	1	1			https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich

					https://infourok.ru/user/bazuev
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
9	Исходные положения в физических упражнениях	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
10	Учимся гимнастическим упражнениям	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
12	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
13	Акробатические упражнения, основные техники	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
17	Гимнастические упражнения с мячом	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev

18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
23	Разучивание прыжков в группировке	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
25	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
26	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
27	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
28	Упражнения в передвижении на лыжах	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
29	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich

					https://infourok.ru/user/bazuev
30	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
31	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
32	Техника ступающего шага во время передвижения	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
33	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
34	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
35	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
36	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
37	Чем отличается ходьба от бега	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
38	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev
39	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
40	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1	https://infourok.ru/user/bazuev

41	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
42	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
43	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
44	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
45	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
46	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
47	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
48	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
49	Рубежный контроль. Приземление после спрыгивания с горки матов	1	1			https://infourok.ru/user/bazuev
50	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
51	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
52	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
53	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

54	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
55	Считалки для подвижных игр	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
58	Обучение способам организации игровых площадок	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
59	Обучение способам организации игровых площадок	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение.	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

	Подвижные игры					
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
98	Итоговый контроль. Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1	1		https://infourok.ru/user/bazuev
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	3	96		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
2	Входной контроль. Зарождение Олимпийских игр	1	1			https://infourok.ru/user/bazuev
3	Современные Олимпийские игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
4	Физическое развитие	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
5	Физические качества	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
6	Сила как физическое качество	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
7	Быстрота как физическое качество	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
8	Выносливость как физическое качество	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
9	Гибкость как физическое качество	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
10	Развитие координации движений	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

11	Развитие координации движений	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
12	Дневник наблюдений по физической культуре	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
13	Закаливание организма	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
14	Утренняя зарядка	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
15	Составление комплекса утренней зарядки	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
16	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
17	Строевые упражнения и команды	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
18	Строевые упражнения и команды	1				https://infourok.ru/user/bazuev
19	Прыжковые упражнения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
20	Прыжковые упражнения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
21	Гимнастическая разминка	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
22	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
23	Ходьба на гимнастической скамейке	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
24	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
25	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

26	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
27	Упражнения с гимнастическим мячом	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
28	Танцевальные гимнастические движения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
29	Танцевальные гимнастические движения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
30	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
31	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
32	Спуск с горы в основной стойке	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
33	Спуск с горы в основной стойке	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
34	Подъем лесенкой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
35	Подъем лесенкой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
36	Спуски и подъёмы на лыжах	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
37	Спуски и подъёмы на лыжах	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
38	Торможение лыжными палками	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
39	Торможение лыжными палками	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
40	Торможение падением на бок	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

41	Торможение падением на бок	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
42	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
43	Броски мяча в неподвижную мишень	1				https://infourok.ru/user/bazuev
44	Броски мяча в неподвижную мишень	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
45	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
46	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
47	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
48	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
49	Рубежный контроль. Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	1			https://infourok.ru/user/bazuev
50	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
51	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
52	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
53	Бег с поворотами и изменением направлений	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
54	Сложно координированные беговые упражнения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
55	Сложно координированные беговые упражнения	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

56	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1				https://infourok.ru/user/bazuev
57	Игры с приемами баскетбола	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
58	Игры с приемами баскетбола	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
59	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
60	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
61	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
62	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
63	Прием «волна» в баскетболе	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
64	Прием «волна» в баскетболе	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
65	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
66	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
67	Гонка мячей и слалом с мячом	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev -valerij-aleksandrovich https://infourok.ru/user/bazuev
68	Гонка мячей и слалом с мячом	1				https://infourok.ru/user/bazuev
69	Футбольный бильярд	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
70	Футбольный бильярд	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
71	Бросок ногой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

72	Бросок ногой	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
73	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
74	Подвижные игры на развитие равновесия	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
75	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
76	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1				https://infourok.ru/user/bazuev
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
85	Освоение правил и техники выполнения норматива	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

	комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты					
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev

94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
100	Итоговый контроль. Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подвижные игры	1	1			https://infourok.ru/user/bazuev
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		1		https://infourok.ru/user/bazuev
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	99		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://infourok.ru/user/bazuev-valerij-aleksandrovich>

<https://infourok.ru/user/mashkovcev-aleksey-ivanovich>

<https://resh.edu.ru/subject/9/1/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

«Открытый урок. Первое сентября»

<https://urok.1sept.ru/sport>

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» «Начальное образование» <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/> База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>

Бесплатное поурочное планирование, сценарии, разработки уроков, внеклассные мероприятия и др. <http://www.uroki.net>

