

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В. А. Данкова»

В целях реализации поставленных задач в 2021-2022 учебном году наша школа продолжила работу над духовно-нравственным обогащением через экскурсионную работу, посещение храма в селе, встреч с отцом Сергием, обеспечением экологической грамотности обучающихся, воспитанием дееспособного и социально-зрелого детского коллектива. В рамках реализации ФГОС работа проводилась по программе духовно-нравственного развития и воспитания в начальном звене. Цель программы – обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина своей малой родины и России в целом. Задачи программы:

- Формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, уважения к истории и культуре односельчан.
- Формировать духовно-нравственные качества, которые должны стать основой воспитанности и толерантности учащихся.
- Способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.
- Развивать в детях творческое начало, артистизм, любознательность, стремление к сотрудничеству, умение организованно выполнять свои поручения, коллективную работу.
- Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.
- Воспитывать в каждом ученике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье.

Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации — социальными партнерами школы: Шебекинским историко-художественным музеем, храмом св. Николая Чудотворца села Белый Колодезь, Белоколодезянской сельской библиотекой, Шебекинским ДК, Белоколодезянским СДК, Белоколодезянским, Артелянским, Первострелицким, Караиченским ФАПами, Большетроицкой районной больницей.

Кроме этого школа продолжила работу по программе патриотического воспитания «Мы – патриоты своей страны», так как считаем, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Главное в программе «Мы – патриоты своей страны» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Цель программы: воспитать гражданина и патриота с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. В связи с этим были сформулированы следующие задачи:

Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

1. Формирование духовно-нравственных качеств личности.
2. Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

3. Разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.
4. Формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни.
5. Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения в социуме.
6. Формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин. Программа состоит из шести направлений:
 1. Направление «Я и Я» (Формирование гражданского отношения к себе).
 2. Направление «Я и Семья» (Формирование гражданского отношения к своей семье).
 3. Направление «Я и Культура» (Формирование отношения к искусству).
 4. Направление «Я и Школа» (Формирование гражданского отношения к школе).
 5. Направление «Я и мое Отечество» (Формирование гражданского отношения к Отечеству).
 6. Направление «Я и Планета» (Формирование гражданского отношения к планете Земля).

Целенаправленному решению задач по формированию единого воспитательного пространства в школе, развитию воспитательной системы, содействию патриотическому воспитанию, формированию духовно-нравственного и гражданского сознания обучающихся способствовала работа на основе следующих целевых программ:

- «Патриотическое воспитание граждан»;
- «Развитие образования Белгородской области»;
- «Здоровое поколение Шебекинского района»;
- «Комплексные меры профилактики проявлений терроризма и экстремизма»;
- «Обучение Здоровью»;
- «Развитие школьного туризма»;
- «Профилактика правонарушений, борьбы с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2021-2022 г. проводилась согласно утвержденному плану. В течение года ребята 8, 9 классов (классные руководители Юрченко Е. М. и Калашникова В. Н.) поздравляли ветеранов с праздниками, оказывали посильную помощь. Активно принимали участие учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов по наведению порядка на территории мемориального комплекса с. Белый Колодезь, памятника павшим воинам в с. Артельное, Первая Стрелица и Караичное.

03 сентября 2021 года в целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, традиционно во всех классах прошли уроки, посвященные 77-й годовщине Победы в ВО войне.. На высоком профессиональном уровне были организованы и проведены уроки в 7, 8, 9 классах (Малеева О. А., Калашникова Н. М., Войтова С. В.)

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотического воспитания. Месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Веселые старты», организованные на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов, ответственные за

проведение учителя начальных классов. Для учащихся 8-9 классов тематические классные часы.

По традиции 9 февраля обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в митинге, посвященном освобождению Шебекинского района и города Шебекино от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся 5-8 классов подготовили выступление на митинге (классный руководитель Юрченко Е. М., Калашникова В. Н., Малеева О. А., Калашникова Н. М., Войтова С. В.)

В мае организована декада, посвященная 77-ой годовщине Великой Победы. 8 мая учащиеся и учителя школы приняли участие в акции "Бессмертный полк" (в системе онлайн).

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют Войтова С. В. 9 кл., Калашникова Н. М. 8 кл. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов, особенно Колесникова С. В. (1,2 кл).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных, зональных мероприятиях данного направления.

Проблемное поле:

1. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
2. Оформление творческих отчетов о проделанной работе обучающимися 9 класса.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)
2. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

Работу с обучающимися проводили опытные педагоги дополнительного образования, классные руководители. Они стремились создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников.

Главным подтверждением успешности реализации поставленным цели и задачам явилось то, что в итоговом анкетировании почти каждый из учащихся называл каждое из проводимых дел запомнившимися своей яркостью, интересным содержанием, полезными знаниями, разнообразием. Данные факты говорят о том, что традиции наши сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, инициативно и творчески поддерживают и развивают их (Юрченко Е. М., Колесникова С.В., Калашникова В.Н., Войтова С.В.).

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы по каждому из направлений, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- День Знаний;
- Праздник последнего звонка;

- День учителя и День самоуправления;
- Новогодние утренники, огоньки;
- Предметные недели;
- Масленица;
- Мамин день;
- Папин День;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, посвященные дню защитников Отечества, дню Победы;
- Уроки-походы, Дни здоровья, спортивные соревнования, веселые старты, внутришкольный турслет.

Как всегда на должном уровне прошли ключевые дела школьного коллектива, которые удерживают систему в режиме развития активного функционирования, объединяя все школьное население. Ключевые дела, несмотря на их внешнюю повторяемость, содержат, тем не менее, каждый раз немало элементов новизны. Особенно яркими и запоминающимися являются мероприятия, посвященные Дню Победы, выпускные вечера.

Анализируя внеучебную деятельность прошлого года, необходимо отметить высокую заинтересованность родителей в организации внеурочной спортивной работы. Интересными и запоминающимися для детей были: Всемирный день здоровья, Дни здоровья, соревнования между классами по волейболу, баскетболу, русской лапте, туристический поход, уроки-походы, экскурсии. Во всех перечисленных мероприятиях немалую роль сыграли и родители (например, помощь в организации и активное участие в проведении спортивных мероприятий, турпоходов).

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

Участие учащихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021 – 2022 учебном году было успешным:

№ п/п	Название конкурса	Место	Учащийся, класс	Руководитель	Приказ
1	Муниципальный конкурс «Я в музее» рисунков и плакатов «Твоё будущее без вредных привычек».	участие			Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 25.11.2021 г. №11703
	Муниципальный творческий конкурс «Я в музее»	4 место	Зыбина А. 8 класс	Семиразов а Г. И.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 02.12.2021 г. №1748
2	Региональный конкурс методических материалов	участник	Калашникова В. Н.		Приказ БелИРО от 24.12.2021 № 1365-ОД

3	Муниципальный конкурс методических материалов. Номинация «Дидактические материалы»	3	Семиразова Г. И.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 23.12.2021 г. №1900
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» «Подвиг матери»	Призёр	Зыбина А. С., 8 класс руководитель Юрченко Е. М.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 07.02.2022 г. №144
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» «По рельсам к победе»	участник	Попадуга М., 7 класс руководитель Семиразова Г. И.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 07.02.2022 г. №144
6	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны.....» Номинация «Зелёные оазисы»	1 место	Примоченко А., 9 класс руководитель Войтова С. В.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 16.02.2022 г. №182
7	Муниципальный конкурс «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»	2 место	Семиразова Г. И. Калашникова Н. М. Карпенко М. В.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 30.03.2022 г. №479
8	Муниципальный конкурс школьная неделя «Музей и дети» Номинация «Лучшая рекламная продукция музеев общеобразовательных организаций» Тема «Набор открыток «Помнят всё музеи экспонаты и	1 место	Ткаченко Тимур, 7 класс руководитель Семиразова Г. И.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 30.03.2022 г. №479

	преданно хранят события времён»			
9	Муниципальный конкурс «Эколята – друзья защитники природы» Номинация «Эколята»	1 место	Войтова Виктория, 3 класс Руководитель Зыбина А. Н.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 01.04.2022 г. №495
10	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление к Международному женскому дню» (37 баллов)	победитель	Войтова С. В. Малеева О. А.	Приказ «ОГАУ ДПО «БелИРО» от 26.04.2022 г. №551-ОД
11	Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление» «Оформление фотозоны к Международному женскому дню» (23 балла)	призёры	Зыбина А. Н. Колесникова С. В.	Приказ «ОГАУ ДПО «БелИРО» от 26.04.2022 г. №551-ОД
12	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовная» «Христос Воскрес!»	призёр	Зыбин Сергей, 4 класс Руководитель Зыбина А. Н.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 18.05.2022 г. №454
13	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Фотоконкурс «Радость духовная» «Со светлой Пасхой»	участник	Примоченко Ангелина, 9 класс Руководитель Войтова С. В.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 18.05.2022 г. №454

14	Муниципальный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!» Творческий конкурс «Свет православия, свет души» «Императрица Александра Федоровна – царственная Сестра милосердия»	призёр	Войтов Виталий, 7 класс Руководитель Малеева О. А.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 18.05.2022 г. №454
15	Муниципальный конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся ОУ Шебекинского городского округа на тему «Я рисую выборы» среди учащихся 7-11 классов	победитель	Гаврилов Иван, 7 класс Руководитель Семиразова Г. И.	Постановление избирательной комиссии Шебекинского городского округа от 06.05.2022 №89/609-1
16	Муниципальный конкурс рисунков (плакатов) среди учащихся ОУ Шебекинского городского округа на тему «Я рисую выборы»	призёр	Малеева Дарья, 4 класс Руководитель Зыбина А. Н.	Постановление избирательной комиссии Шебекинского городского округа от 06.05.2022 №89/609-1
17	Муниципальный конкурс школьных музеев	5 место	Руководитель музея Семиразова Г. И.	Приказ МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» от 08.06.2022 г. №865

Вопросы организации воспитательной работы также неоднократно изучались и рассматривались на совещаниях при директоре и заместителе школы: о работе органов школьного ученического самоуправления, об участии педагогических работников и учащихся школы в конкурсах, смотрах разного уровня, о состоянии спортивно- массовой работы, о работе занятий внеурочной деятельности, спортивных кружков и секций, о работе классных руководителей с детьми «группы риска», о планировании летнего отдыха воспитанников школы, о подготовке и проведении календарных праздников.

В 2021-2022 учебном году деятельность школьного МО классных руководителей была направлена на формирование духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного,

ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Работа велась в соответствии с приоритетными направлениями организации воспитательной работы в образовательных учреждениях.

В течение учебного года решались следующие задачи:

1. Приобщать к здоровому образу жизни через туризм и спортивные виды деятельности
2. Профилактика правонарушений и других негативных проявлений в подростковой среде
3. Воспитание уважения к истории, культуре своего народа
4. Сотрудничество классных руководителей с семьёй
5. Продолжить работу по направлениям внеурочной деятельности.
6. Продолжить работу над повышением уровня профессиональных качеств классных руководителей через проведение открытых мероприятий, мастер-классов, деловых игр, педагогических мастерских..
7. Продолжить работу по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся
8. Изучать, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт лучших классных руководителей школы, района, области.
9. Продолжить внедрение интерактивных и нетрадиционных форм работы с педагогами, учащимися и родителями в целях повышения уровня воспитанности учащихся, уровня педагогического мастерства классных руководителей и педагогического просвещения родителей.

По плану ВШК регулярно осуществлялся мониторинг посещаемости занятий обучающимися школы и исправление ими неудовлетворительных оценок; проверка индивидуальных занятий с учащимися. Дополнительная работа с учащимися находилась на контроле всего учебного года, и осуществлялось стимулирование труда учителей, проводивших систематическую работу со слабоуспевающими и успешно обучающимися учащимися. Поэтому учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки на протяжении всего учебного года, не было.

В течение года осуществлялся всесторонний административный контроль: это административные контрольные и словарные диктанты, тестовые задания, проверка техники чтения. Велась работа по проверке школьной документации: классных журналов, дневников, личных дел учащихся, тетрадей учащихся. Анализ классных журналов показал, что соблюдается единый орфографический режим, обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. В большинстве своем журналы заполняются аккуратно, в соответствии с требованиями к ведению журнала, допускается исправление дат, тем, оценок обучающихся. Следует обратить внимание на накапливаемость оценок, на своевременное устранение замечаний в конце журнала. Таким образом, за учебный год журналы были проверены от 3 до 5 раз, замечания указаны, затем устранены и на сегодняшний день сданы на хранение.

Тетради по русскому языку и литературе: всего имеется четыре тетради, подписанные по единому образцу, правильно. Внутри тетради соблюдается орфографический режим, тетради проверяются регулярно, еще по старым нормативам и это правильно. Учителям начальных классов особое внимание на почерк учащихся в 5-ом классе также, т.к. буквы пишут неразборчиво, выходят за поля, пользуются штрихом, не все подчеркивают карандашом и над этим нужно работать.

Проверка тетрадей учащихся обнаруживает несоблюдение единого орфографического режима, тетради проверяются вовремя, рекомендуется чаще проверять

классные работы, в которых также обнаруживаются однообразные формы классной работы, не систематически проводится работа над ошибками.

Личные дела проверены по итогам каждой учебной четверти. Личные дела соответствуют требованиям, номер личного дела совпадает с алфавитным номером, выбытие и прибытие фиксируется правильно.

В МБОУ «Белолодезянская СОШ имени В.А. Данкова» реализуются основные образовательные программы, которые регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования и соответствует виду образовательного учреждения.