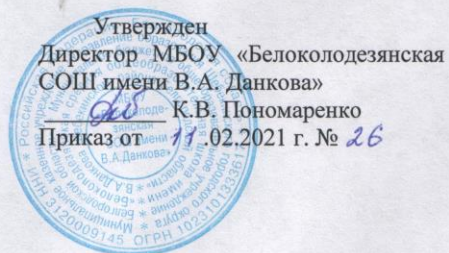


Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол
от 11.02.2021 г. №04



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Белоколодезянская средняя общеобразовательная
школа имени В.А. Данкова
Шебекинского района Белгородской области»**

за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Оценка организации образовательного процесса.....	3-6
3. Оценка структуры образовательного учреждения и система управления	6-8
4. Оценка условий организации образовательного процесса	8-11
5. Оценка содержания образовательного процесса.....	12-14
6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.....	15-21
7. Оценка организации методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.....	21-22
8. Оценка обеспечения содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.....	22-24
9. Оценка показателей деятельности учреждения.....	24-28
10. Анализ показательной деятельности учреждения.....	28-29

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа
имени В.А. Данкова
Шебекинского района Белгородской области»
1 часть: (аналитическая):**

• **Анализ образовательной деятельности:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Данкова Шебекинского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309285 Белгородская область, Шебекинский район, с. Белый Колодезь, ул. Пионерская, 21

фактический 309285 Белгородская область, Шебекинский район, с. Белый Колодезь, ул. Пионерская, 21

1.3. Телефон 8(47248) 69-5-25

Факс 8(47248) 69-5-25

e-mail sosh.b.kolodez@yandex.ru

1.4. Устав утвержден постановлением администрации Шебекинского городского округа № 369 от 04.04.2019 г.

1.5. Учредитель: муниципальное образование-Шебекинский городской округ

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 31 № 000652154, дата постановки – 22 декабря 2000 года,

ИНН - 3120009145

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 31 № 002266226, дата выдачи – 03 декабря 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Белгородской области, ОГРН 1023101333617

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 31 Л01 № 0002663 дата – 1 октября 2019 года, выдана департаментом образования Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31 А01 № 0000259, дата – 05 марта 2014 г., срок действия – до 05 марта 2026 г., выдано департаментом образования Белгородской области

1.10. Сведения об аккредитации год прохождения последней аккредитации – 2014, приказ от 5 марта 2014 года № 737

2. Оценка организации образовательного процесса:

2.1. Численность учащихся

Контингент обучающихся школы за 2020 год

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Количество классов и в них обучающихся	21	30	51
В том числе: общеобразовательных	2 (4)	5	7 (9)

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1 – 9 классы – 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 4-5 уроков, 2 ступень – 5-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 2–9 классы: 45 минут, 1 класс: в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 30 минут.

Занятия проходят в одну смену.

Вывод: В МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В. А. Данкова» организация образовательного процесса соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение I к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и		

	дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
А62 уст–	Приказ об организации работы МБОУ		

декабрь 2020	<i>«Белоколодезянская СОШ имени В. А. Данкова» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20</i>		
	<i>Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года</i>		

3. Оценка структуры образовательного учреждения и системы управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа имени В. А. Данкова Шебекинского района Белгородской» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет школы реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который компетентен решать следующие вопросы:

- рассмотрение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения и касающихся деятельности педагогических работников Учреждения, в том числе участия педагогических работников в управлении Учреждением, а также регламентирующих учебную и иную деятельность обучающихся;

- рассмотрение образовательных программ Учреждения;

- рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на учебный год;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования;

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования и обучения, в том числе:

- о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации;

- о выдаче выпускникам документов об образовании;

- в определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ Учреждением;

- решает вопросы о переводе обучающихся на следующий год обучения, о награждении и поощрении обучающихся;
- рассмотрение вопросов качества подготовки обучающихся;
- принятие решения об отчислении обучающихся из Учреждения в связи с завершением обучения;
- обсуждение в случае необходимости поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей).

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. В его компетенции входит:

- рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и иных локальных нормативных актов в пределах своей компетенции;
- рассмотрение локальных нормативных актов, касающихся деятельности всех работников Учреждения, в том числе участия работников Учреждения в управлении Учреждением;
- рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- ознакомление с документами по результатам проверок органами надзорной деятельности и заслушивание отчетов администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков и нарушений в работе;
- принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления, выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации и объединения, муниципальный орган управления образованием, органы прокуратуры в рамках действующего законодательства;
- принятие решений о создании при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них, касающихся трудовой деятельности работников Учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей в Управляющий совет Учреждения;
- избрание представителя от работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие решений о представлении работников к награждению, о представлении к присвоению педагогическим работникам Почетных званий по отрасли «Образование», других наград в области образования.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– **второй уровень управления** представлен заместителем директора образовательного учреждения.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором

школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Администрация МБОУ «Белоколодезьянская СОШ имени В. А. Данкова » представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Пономаренко Ксения Васильевна	Высшее, учитель математики и информатики, 9 лет	9 лет	2 год	первая
Заместитель директора	Калашникова Надежда Михайловна	Высшее, учитель математики и информатики, 5 года	5 лет	5 лет	первая

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Белоколодезьянская СОШ имени В. А. Данкова» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, общее собрание, педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

4. Оценка условий организации образовательного процесса:

4.1. Тип здания типовое, 1971 год .

4.2. Год создания учреждения постановление главы Шебекинского района и города Шебекино от 14 мая 2002 года № 910

4.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

4.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Пономаренко Ксения Васильевна	Высшее, учитель математики и информатики	9 лет	2 года	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Калашникова Надежда Михайловна	Высшее, учитель математики и информатики	5 лет	5 лет	первая

4.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Из них:	15 педагогических работников	
Из них мужчины	1	6 %
Из них женщины	14	94 %
Имеют образование		
-высшее	11	73 %
-среднее специальное	4	28 %
Имеют категорию		
- высшую	5	33 %
- первую	7	47 %
- без квалификационной категории	-	0 %
На соответствие	3	20%
Имеют звания и награды		
Почетный работник общего образования РФ	3	20 %
Отличник народного просвещения	1	7 %
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	13 %
Имеют стаж		
1 – 4 лет	1	7 %
5 – 9 лет	1	7 %
10 – 14 лет	0	0 %
15 - 20 лет	3	20 %
Свыше 20 лет	10	66%

4.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Одним из главных условий организации учебно-воспитательного процесса является материально-техническая база Учреждения.

Осуществлено оснащение образовательного процесса средствами ИКТ, установлено 1 автоматизированное рабочее место в кабинете английского языка.

Учителя и учащиеся имеют возможность пользоваться Интернетом в кабинете информатики, где установлены 6 ноутбуков и 1 компьютер, кабинетах: русского языка, литературы, начальных классов (2), химии, английский язык, ОБЖ. Имеется программное обеспечение, установлено свободное программное обеспечение «Линукс». Реализуется программа «Виртуальная школа». С её внедрением родители имеют возможность знакомиться через электронный дневник с успеваемостью своего ребенка, расписанием уроков, питанием учащихся.

Рабочие места всех служб школы оборудованы компьютерами и множительной техникой.

В учреждении созданы все необходимые условия для правильного питания: оборудована столовая на 100 посадочных мест, интерьер зала создает приятную атмосферу, оформлен стенд «Здоровое питание», столы имеют гигиеническое покрытие, места в зале закреплены за каждым классом и т.д. Питание обучающихся осуществляется по меню, составленному специалистами.

Для осуществления физического развития обучающихся в школе имеются 1 спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка с искусственным покрытием, 1 отдельная площадка для баскетбола и волейбола, силовой городок.

Для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений функционирует актовый зал, имеется электроаппаратура: усиление, колонки, музыкальный центр, ноутбук, мультимедиа проектор, экран.

Школа укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана (общий книжный фонд составил 10929, фонд учебников – 3290, фонд художественной литературы – 7639).

Медицинское обслуживание обучающихся Учреждения осуществляется по договору с ОГБУЗ «Большетроицкая районная больница» специально закрепленным за Учреждением медицинским персоналом, который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Количество учебных и служебных кабинетов

Учебные кабинеты:	20, из них:
Начальные классы	2
Русского языка и литературы	2
Иностранного языка	1
Математики	1
Информатики	1
Биологии и химии	1
Физики	1
Географии	1
Музей	1
ОБЖ	1
Кабинет пединформации	1
Истории и обществознания	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1
ИЗО	1
Технология	1

Наличие технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютеры	30
модем	1
сканер	2
принтер струйный	1
лазерный принтер	8
проектор мультимедийный	9
Ксерокс	1
телевизор	1
Принтер «3 в 1»	3
факс	1
музыкальный центр	2
Электропианино	1

4.4.1. Информационно-образовательная среда:

В школе имеется автоматизированных рабочих мест педагогических работников:

на 1 уровне: 2 – 100 %

на 2 уровне: 4 – 40 %

В кабинете информатики имеется Интернет и локальная сеть

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

В библиотеке создан электронный каталог учебников, каталог художественной литературы. На сайте школы и в библиотеке имеется список образовательных ресурсов сети Интернет, доступ к которым обеспечивается в ОУ.

Библиотечно – информационные ресурсы имеются:

Фонд учебников: 3290 ед. из них:

начальная школа – 1016 ед., основная школа – 1615 ед. , средняя школа – 659ед.

Фонд художественной литературы: 7635 ед.

журналов: 423 ед.

научно – педагогической и методической литературы: 350 ед.

словари и справочники: 24 ед.

энциклопедическая литература: 38 ед.

электронные образовательные ресурсы: 169 ед.

Компьютерный класс и классы: биология, ОБЖ, начальные классы, русского языка, литературы, английского языка, истории и обществознания ОУ подключен к Интернету, обеспечен доступ в нем педагогов и обучающихся, что позволяет обеспечивать информационной поддержкой образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников.

Вывод: МБОУ «Белоколодезянская СОШ им. В. А. Данкова» укомплектована кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство (73%) педагогов имеют высшее педагогическое образование. Десять человек (66%) имеют более 20 лет педагогического стажа. В МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В. А. Данкова» работают высококвалифицированные специалисты: 33% с высшей категорией, 47% – с первой, 0 % - без категории и 20% - соответствие. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

5. Оценка содержания образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной и основной общеобразовательной школе:

В МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В.А. Данкова» реализуются основные образовательные программы, которые регламентируют особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования и соответствует виду образовательного учреждения.

5.2.. Учебный план:

Школа реализует учебные планы универсального (непрофильного) обучения. Обучение ведется по общеобразовательным программам начального общего образования (УМК «Школа России»), основного общего образования базового уровня.

Учебные планы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют БУП, ФГОС НОО, ФГОС ООО по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся ни на одной из ступеней общего образования не превышает. Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии БУП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Региональный компонент представлен в учебном плане в соответствии с Законом Белгородской области.

Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя общеобразовательного учреждения.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Учителями МБОУ «Белоколодезянская СОШ им. В. А. Данкова» разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. Разработка рабочих программ по все учебным курсам, предметам осуществляется в соответствии с «Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В.А. Данкова». Структура рабочих программ соответствует «Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Белоколодезянская СОШ имени В.А. Данкова»

Рабочие программы по всем учебным курсам, предметам соответствует целям и задачам основной образовательной программы ОУ.

5.4. Расписание учебных занятий:

Расписание занятий соответствует режиму работы, Уставу ОУ (в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

Вывод:

Выполнение учебного плана за три года составляет 100%

Программы регионального компонента, компонента образовательного учреждения выполнены на 100%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- *адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1).*

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучается один человек и обучатся на дому 2 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;

- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 7 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования, туристско-краеведческой, Физкультурно – спортивной, социально - педагогической направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

6. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников:

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Начальная школа	29%	69%	51%	
Основная школа	31%	30%	38%	
Средняя школа	-	-	-	
<i>Среднее качество знаний по школе</i>	30%	49%	45%	

Результаты ОГЭ

Математика	2018	2019	2020
<i>По ОУ</i>	13,25	9,429	Не сдавали
<i>По территории</i>	16,515	14,606	
<i>По области</i>	15,778	17,127	
<i>Максимально возможный</i>	32	32	
<i>Динамика по сравнению с районным результатом</i>	<i>ниже на 3,265</i>	<i>ниже на 5,177</i>	
<i>с областным результатом</i>	<i>ниже на 2,528</i>	<i>ниже на 7,698</i>	
Русский язык	2018	2019	2020
<i>По ОУ</i>	28,25	26,143	Не сдавали
<i>По территории</i>	31,101	29,621	
<i>По области</i>	30,787	37,704	
<i>Динамика по сравнению с районным результатом</i>	<i>ниже на 2,851</i>	<i>ниже на 3,478</i>	
<i>с областным результатом</i>	<i>ниже на 2,537</i>	<i>ниже на 11,261</i>	
<i>Максимально возможный</i>	39	39	
Биология	2018	2019	2020
<i>По ОУ</i>	24	27	Не сдавали
<i>По территории</i>	23,019	29,053	
<i>По области</i>	24,749	31,889	
<i>Динамика по сравнению с районным результатом</i>	<i>выше на 0,981</i>	<i>ниже на 2,053</i>	
<i>с областным результатом</i>	<i>ниже на 0,749</i>	<i>ниже на 4,889</i>	
<i>Максимально возможный</i>	46	46	
Обществознание	2018	2019	2020
<i>По ОУ</i>	20,75	22,571	Не сдавали
<i>По территории</i>	24,188	25,047	
<i>По области</i>	25,7	27,691	

Динамика по сравнению с районным результатом	<i>ниже на 3,438</i>	<i>ниже на 2,476</i>	
областным результатом	<i>ниже на 4,93</i>	<i>ниже на 5,12</i>	
Максимально возможный	39	39	

Выводы (за 2019 год):

1. Русский язык- успеваемость 100%, качество знаний 57%, средняя оценка -3,57, средний балл – 26,143, что на 2,107 баллов меньше по сравнению с результатом прошлого года («2» - 0, «3» - 3, «4» - 4, «5» - 0).
2. Математика – успеваемость 71%, качество знаний 0%, средняя оценка -2,71, средний балл – 9,429, что на 3,821 больше по сравнению с результатом прошлого года (не преодолел минимальный порог 2 человека – Пономаренко М., Вервейко А. (пересдали 18. 09. 2019 г. на «3»- 10 баллов) («2» - 0, «3» - 7, «4» - 0, «5» - 0).
3. 7 учеников сдавали экзамен по биологии (качество знаний составило 71,429 %, успеваемость – 100% , средняя оценка – 3,417, средний балл – 27, что на 3 балла больше по сравнению с результатом прошлого года) («2» - 0, «3» - 2, «4» - 5, «5» - 0).
4. 7 учеников сдавали экзамен по обществознанию (качество знаний составило 28,571 %, успеваемость – 100 %), средняя оценка – 3,286, средний балл – 22,571 что на 1,821 балл больше по сравнению с результатом прошлого года) («2» - 0, «3» - 5, «4» - 2, «5» - 0)

Данные о распределении выпускников 9 класса

Год окончания	Количество учащихся	Продолжили обучение в школе		Поступили учиться						Работают		Не работают, не учатся		Другие причины		
		Человек	%	ССУЗ		ПУ		КУРСЫ		чел	%	Чел	%	Чел	%	
				Чел	%	чел	%	чел	%							
2017	9	0	0	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	22
2018	5	0	0	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20
2019	7	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2020	8	0	0	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ежегодно выпускники продолжают общее образование в высших и средне-специальных учебных заведениях.

Олимпиады

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество победителей и призеров на федеральном уровне	-	-	-
Количество победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	0	0	0

Конкурсы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество победителей и призеров на федеральном уровне	-	-	-
Количество победителей и призеров на региональном уровне	-	-	-
Количество победителей и призеров на муниципальном уровне	21	22	25

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классе(за 4 класс)

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
Русский язык	3	3	100	100	Колесникова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 5 классе(за 4 класс)

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
Математика	3	3	100	100	Колесникова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру в 5 классе (за 4 класс)

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
История	3	3	100	100	Колесникова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6 классе (за 5 класс)

Предмет	Количество учащихся по списку	Количество учащихся писавших работу	Успеваемость %	Качество знаний %	ФИО учителя
Русский язык	7	7	86	43	Юрченко Е. М.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 6 классе (за 5 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Математика	7	7	100	57	Калашникова Н. М.

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии в 6 классе (за 5 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Биология	9	7	100	57	Войтова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по истории в 6 классе (за 5 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
История	7	7	100	43	Семиразова Г. И.

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии в 7 классе (за 6 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Биология	4	3	100	0	Войтова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по истории в 7 классе (за 6 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
История	4	4	100	25	Семиразова Г. И.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе (за 6 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Математика	4	2	100	100	Пономаренко К. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе (за 6 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Русский язык	4	2	50	0	Юрченко Е. М.

Результаты всероссийских проверочных работ

по обществознанию в 7 классе (за 6 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Обществознание	4	3	100	0	Семиразова Г. И.

Результаты всероссийских проверочных работ по географии в 7 классе (за 6 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
География	4	3	100	0	Войтова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по английскому языку в 8 классе (за 7 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Английский язык	9	8	100	25	Бавыкина Л. П.

Результаты всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе (за 7 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Математика	9	3	100	67	Калашникова Н. М.

Результаты всероссийских проверочных работ по истории в 8 классе (за 7 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
История	9	6	83	34	Семиразова Г. И.

Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию в 8 классе (за 7 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Обществознание	9	8	100	26	Семиразова Г. И.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе (за 7 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
----------------	--------------------------------------	--	-----------------------	--------------------------	--------------------

Русский язык	9	7	86	29	Калашникова В. Н.
--------------	---	---	----	----	-------------------

**Результаты всероссийских проверочных работ
по физике в 8 классе (за 7 класс)**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Физика	9	3	100	100	Пономаренко К. В.

**Результаты всероссийских проверочных работ
по биологии в 8 классе (за 7 класс)**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Биология	9	7	100	71	Войтова С. В.

**Результаты всероссийских проверочных работ
по географии в 8 классе (за 7 класс)**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
География	9	7	100	29	Войтова С. В.

**Результаты всероссийских проверочных работ
по математике в 9 классе (за 8 класс)**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Математика	6	6	100	83	Калашникова Н. М.

**Результаты всероссийских проверочных работ
по истории в 9 классе (за 8 класс)**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
История	6	6	100	83	Семиразова Г. И.

**Результаты всероссийских проверочных работ
по обществознанию в 9 классе (за 8 класс)**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Обществознание	6	6	100	34	Семиразова Г. И.

**Результаты всероссийских проверочных работ
по физике в 9 классе (за 8 класс)**

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Физика	6	4	100	100	Пономаренко К. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по биологии в 9 классе (за 8 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Биология	6	6	100	100	Войтова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по географии в 9 классе (за 8 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
География	6	6	100	67	Войтова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по химии в 9 классе (за 8 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Химия	6	5	100	100	Войтова С. В.

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку в 9 классе (за 8 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Количество учащихся по списку</i>	<i>Количество учащихся писавших работу</i>	<i>Успеваемость %</i>	<i>Качество знаний %</i>	<i>ФИО учителя</i>
Русский язык	6	6	100	83	Юрченко Е. М.

7. Оценка организации методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Методическая работа в школе организована через деятельность Методического совета, Педагогического совета, повышение курсов квалификации педагогических кадров, аттестации учителей, обобщение педагогического опыта.

Педагоги ОУ входят в ММО (учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, английского языка, классных руководителей), РМО (социальных педагогов, учителей: информатики, музыки, ИЗО, физической культуры, технологии, ОБЖ), ШМО (межпредметного цикла), что позволяет удовлетворять запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС.

Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения проходит в виде:

- изучение современных психологических методик;
- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- проведение мастер - класс;

- творческий отчёт учителей;
- посещение и проведение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами

*Итоги участия в профессиональных конкурсах педагогического коллектива
за 2020 год*

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Итог</i>
-	-	-	-

*Работа по обобщению и распространению опыта педагогического
коллектива школы за 2020 год*

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма участия, место.</i>
Бавыкина Л. П.	Использование технологии обучения в сотрудничестве как средство развития коммуникативных способностей учащихся	АПО школьный уровень
Пономаренко К. В.	Дифференцированный подход в обучении математики	АПО школьный уровень
Калашникова В. Н.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы через исследовательскую и проектную деятельность	АПО школьный уровень
Юрченко Е. М.	Приобщение школьников к национальной культуре русского народа посредством работы над фразеологизмами на уроках русского языка	АПО школьный уровень
Калашникова Н. М.	Применение технологии уровневой дифференциации на уроках математики как средство активизации познавательных интересов учащихся	АПО муниципальный уровень
Зыбина А. Н.	Формирование общеучебных самоорганизаций учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС	АПО школьный уровень

Муниципальные мероприятия, организованные учреждением за 2 года:

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ</i>
24.01.2018 год	Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла, непрерывность профессионального роста педагога»

Вывод: В МБОУ «Белоколодезянская СОШ им. В. А. Данкова» 24.01.2018 г. ПДС учителей русского языка и литературы.

8. Оценка обеспечения содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

В системе единого воспитательно -образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на

выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 4 кружка и секций.

В школе работали кружки от учреждений дополнительного образования и школьные кружки «Вахта памяти» (руководитель Семиразова Г. И.), «Русские шашки» (руководитель Зыбина А. Н.), секция «Волейбол» (руководитель Калашников В.П.), «Веселые нотки» (руководитель Колесникова С. В.)

Внеурочная деятельность 1- 4 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и расписанием школы

1,4 классы	2,3 классы
<p>«Спортивные игры» - 1 час (учитель начальных классов Зыбина А. Н.)</p> <p>«Православная культура» - 1 час (учитель ОБЖ Малеева О. А.)</p> <p>«Культура домашнего праздника» - 1 час (учитель начальных классов Зыбина А. Н.)</p> <p>«Разговор о правильном питании» - 1 час (учитель начальных классов Зыбина А.Н.)</p> <p>«Информатика» - 1 час (учитель начальных классов Зыбина А.Н.)</p> <p>«Говорим по-английски» - 1 час (учитель английского языка Бавыкина Л.П.)</p>	<p>«Спортивные игры» - 1 час (учитель начальных классов Зыбина А. Н.)</p> <p>«Православная культура» - 1 час (учитель ОБЖ Малеева О. А.)</p> <p>«Культура домашнего праздника» - 1 час (учитель начальных классов Колесникова С. В.)</p> <p>«Разговор о правильном питании» - 1 час (учитель начальных классов Колесникова С. В.)</p> <p>«Информатика» - 1 час (учитель начальных классов Зыбина А.Н.)</p> <p>«Гимнастика для ума» - 1 час (учитель начальных классов Колесникова С. В.)</p>
6	5

Внеурочная деятельность **5-9** классах осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и расписанием школы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов	Всего	Руководитель
<i>физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Детское объединение	«Спортивные игры»	1/1/1/1/1	5	Калашников В. П., учитель физической культуры
<i>духовно-нравственная</i>	Детское объединение	«Православная культура»	1/1/1/1/1	5	Малеева О. А. учитель ОБЖ
<i>социальное</i>	Детское объединение	«Зеленая планета»	0/1/0/0/0	1	Войтова С.В., учитель биологии и химии
	Детское объединение	«Линия жизни»	0/0/0/0/1	1	Войтова С.В., учитель биологии и химии
	Детское объединение	«Мир лекарственных растений»	0/0/1/1/0	2	Войтова С.В., учитель биологии и химии

	Детское объединение	«Школа безопасности»	1/0/0/0/0	1	Малеева О. А., учитель ОБЖ
общееинтеле ктуальное	Детское объединение	«Информатика»	1/1/0/0/0	2	Малеева О. А. учитель информатики
	Детское объединение	«Шахматная школа»	0/0/0/1/0	1	Калашников В. П., учитель физической культуры
	Детское объединение	«Математический практикум»	0/0/0/0/1	1	Калашникова Н. М. учитель математики
	Детское объединение	«Финансовая грамотность»	0/0/1/0/0	1	Бавыкина Л. П. учитель английского языка
общеекульту рное	Детское объединение	«Художественное творчество»	1/1/1/1/0	4	Юрченко Е. М. учитель русского языка и литературы
	Детское объединение	«Секреты русского словообразования»	0/0/0/0/1	1	Юрченко Е. М. учитель русского языка и литературы
<i>Всего</i>			5/5/5/5/5	25	

9. Оценка показателей деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	51 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человека/ 20 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,143 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,429 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человек/ 84 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 41%
1.14.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.14.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.14.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.19	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 67%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3 человек/ 20 %

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.24.1	Высшая	1 человек/ 33%
1.24.2	Первая	2 человек/ 67%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	2 человека/ 13 %
1.25.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 47 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	14,9 кв.м

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

Показатели деятельности структурного подразделения детский сад

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,35 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	совмеш да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

10. Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
2. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
4. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т. д.
6. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

В ходе анализа показателей деятельности школы выявлено следующее:
Необходимо:

1. Создать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров по вопросам ФГОС ООО, используя для этого различные формы обучения (очные, дистанционные).
2. Создать систему работы по привлечению молодых специалистов в школу.
3. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.
4. Повышать качество образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностного роста каждого учащегося.
5. Повысить качество подготовки выпускников 9 класса к ГИА.
6. Создать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
7. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы и комфортных условий для работы и обучения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Белоколодезьянская средняя общеобразовательная
школа имени В. А. Данкова
Шебекинского района Белгородской области»

Заместитель директора



К. В. Пономаренко

Н. М. Калашникова