

**МБОУ «Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа
имени В.А. Данкова
Шебекинского района Белгородской области»**

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ПАТРИОТ»

(К 77-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ)



**Белый Колодезь
2022**

Аннотация

Построение воспитательной системы ЛОЛ в современных условиях становится объективной необходимостью, поэтому в данной работе представлена воспитательная система, главной целью которой является формирование патриота. В описании содержания воспитательной системы особое место отводится идее интеграции культурно-образовательных ресурсов школы и села.

Информационная справка о лагере

Общие сведения о лагере

В детском летнем оздоровительном лагере – 30 уч-ся с 1 по 6 класс.

Социальный паспорт лагеря

Дети в лагере в основном из благополучных семей, поэтому очень ценят семейные традиции.

Из 30 учащихся 15 учеников из многодетных семей.

Уровень воспитанности учащихся и развития коллектива

Учащиеся ЛОЛ показывают высокий и хороший уровни воспитанности. Особенно ярко проявляют ребята такие качества, как открытость, доброжелательность, щедрость.

ЛОЛ делится на две группы. Они делятся на два звена.

Успехи в учебе, общественной и школьной деятельности, познавательная активность лидеров являются примером для всех. Совершенно равнодушных к делам ЛОЛ и школы тоже нет. Каждый ученик пытается по мере своих возможностей оказать помощь товарищу. Это свидетельствует о том, что необходимо продолжать развивать в детях такие качества, как чуткость, милосердие, дружелюбие.

Учащиеся любят проводить вместе время и в школе, и вне ее, стремятся к общению (мальчики и девочки дружат между собой).

Концепция системы

Патриот - это человек, который горячо любит Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства, а если понадобится, он должен быть готов встать на ее защиту, в том числе с оружием в руках.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству. Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы школьников. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Патриотическое воспитание в России традиционно связывается с идеей гражданского воспитания.

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания

Отечества. Конечно, патриотизм в той или иной мере развит у всех народов, но у россиян он, похоже, заложен на генетическом уровне.

А. С. Пушкин, например, презирал российских чиновников, но возмущался, когда их ругали англичане. Особенность национального патриотизма россиян ярко проявилась в войнах 1812 и 1941—1945 годов. В обеих стихия народного гнева в форме партизанской войны обрушивалась на агрессоров, обеспечивая победу. Однако необходимо изучать не только героическое прошлое.

Идея патриотического воспитания - это:

- **духовность** - направленность личности каждого отдельного человека;
- **народность** - отношения человека с обществом, с народом и система общественных отношений;
- **державность** - это суть патриотизма как системы отношения человека и государства, общества и государства, декларирующей признание сильной государственной власти.

У подавляющего большинства учащихся идеал патриотической личности сформирован недостаточно. В обществе всегда существовала система «эталонов» патриотического поведения, которая создавала условия для формирования у молодежи не только патриотических идеалов, но и гражданского самосознания.

В качестве идеала патриотической личности для них могли бы выступать, прежде всего, «исторические личности, внесшие вклад в развитие страны», «герои военных действий» и «близкие люди или родители».

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО СОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЛОЛ

Внутренний мир человека сам по себе не формирует осознанное чувство патриотизма - он лишь основа. Формирование происходит тогда, когда он соприкасается с общественными ценностями, идеалами, традициями.

Цель патриотического воспитания:

Создание условий для формирования патриота – человека, любящего свою малую и великую Родину.

Задачи патриотического воспитания:

1. Формировать знания об исторических фактах и явлениях, способность объективного рассмотрения этих событий, навыки использования учебной литературы, энциклопедий, карт, статистических данных, наглядных пособий, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности;

2. Стимулировать умственную активность учащихся, их любознательность, творческую деятельность, способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

В процессе становления какого-либо качества личность проходит через **ряд этапов**, в которых формируются:

- представления о данном качестве как о социальном явлении;
- собственные убеждения по поводу этого качества;

- навыки поведения в рамках данного качества;
- привычка поступать согласно принятым в обществе нормам и правилам.

Соответственно патриотизм как качественное образование личности должен пройти через воспитание убеждений, утвердившись в сознании школьника, и реализоваться в деятельности. Поэтому структура патриотического воспитания выглядит следующим образом.

Перспективы развития воспитательной системы

Отчетливое осознание достижений, проблем формирующейся системы помогает более обоснованно избрать пути дальнейшего ее развития. Целевые установки, содержание данной системы полностью соответствуют возможностям и условиям школы, поэтому есть все предпосылки для того, чтобы, выстроив систему на одном классе, выстроить до конца образ достойного Человека, Человека-патриота.

Очень важно воспитателям ЛОЛ, работающим по данной системе, превратиться в союз единомышленников, способных к реальному самоанализу и постоянному творчеству и следовать высказыванию В.Г.Белинского: «орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью - ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ...»

Структура патриотического воспитания

*Патриотическое
убеждение
(знание)*

*Патриотическое
сознание
(отношение)*

*Патриотическая
деятельность
(готовность поступать)*

Центральное направление патриотической работы – ЭКСКУРСИИ В МУЗЕИ, ВСТРЕЧИ В ВЕТЕРАНАМИ ВОВ.

Выступления ветеранов Великой Отечественной войны, их рассказы о сражениях с врагом, о подвигах боевых друзей часто служат толчком к началу или активизации поисковой работы. Одним из приоритетных направлений по патриотическому воспитанию является посещение музеев, памятных исторических мест.

Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы. В этом и заключается государственный подход каждого педагога к делу воспитания молодежи.

Управление воспитательной системой «ПАТРИОТ»

