

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоколодезьянская средняя общеобразовательная школа имени В. А. Данкова
Шебекинского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета

Протокол № 08 от
«24» мая 2024г

«Согласовано»
Заместитель директора школы
МБОУ «Белоколодезьянская СОШ
имени В.А. Данкова»
 Н.М. Калашникова
«28» мая 2024г

«Утверждено»
Директор
МБОУ «Белоколодезьянская СОШ
имени В. А. Данкова»
 К.В. Пономаренко
Приказ № 223 от «02» сентября 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по биологии
«Основные вопросы биологии»
в 9 классе

Пояснительная записка

Предлагаемый курс направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний изученного материала за курс 6–8 классов, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся. Программа составлена на основе требований базисного учебного плана и является дополнением к нему. Данный курс рассматривает наиболее важные и сложные вопросы биологической науки школьной программы гораздо шире и глубже. Он рассчитан на учащихся основной школы и может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения. В ходе обучения, учащиеся добывают необходимый материал из учебных книг и дополнительной литературы, используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков. В процессе изучения курса предусматривается выполнение практических работ. Закрепление изученного материала идет через составленные схемы, рисунки и таблицы. В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам и итоговая проверка знаний.

Цель курса: Формирование, обобщение и расширение знаний учащихся по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере.

Задачи курса:

1. расширить и углубить знания по некоторым вопросам курса биологии;
2. повторить и закрепить основные понятия и термины из курса;
3. формировать умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
4. развивать интерес к предмету;
5. содействовать профессиональной ориентации учащихся.

Планируемые результаты усвоения учебного предмета

При освоении программы особое внимание уделено формированию у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для учебного предмета «Биология» приоритетными являются распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

В процессе обучения используется деятельностный, практико-ориентированный и личностно ориентированный подход: освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Данный элективный курс поможет обучающимся расширить и систематизировать знания о важнейших отличительных признаках, процессах жизнедеятельности, многообразии и роли в природе и жизни человека основных царств живой природы: животных, растений, грибов, бактерий и простейших организмов; успешно пройти государственную итоговую аттестацию (ОГЭ).

Предметные результаты

По окончании учебного предмета обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать, как кровеносная, нервная и эндокринная системы органов выполняют координирующую функцию в организме;
- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем и агроэкосистем; биосферы; растений, животных и грибов;

- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;

Метапредметные результаты:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;
- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

Личностные результаты:

- выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов
1	Биология как наука. Методы биологии	1
2	Признаки живых организмов	2
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	2
4	Человек и его здоровье	8
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	2
6	«Решение демонстрационных вариантов ГИА»	2
Всего		17

Календарно-тематическое планирование (0,5 часа в неделю, 17 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Биология как наука. Методы биологии	1		
1	Биология как наука. Методы биологии. Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»	1	07.09	Библиотека ЦОК
	Признаки живых организмов	2		
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Вирусы – неклеточные формы жизни	1	21.09	Библиотека ЦОК
3	Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – с Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов войства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1	05.10	Библиотека ЦОК
	Система, многообразие и эволюция живой природы	2		
4	Царство Бактерии. Царство Грибы. Царство Растения. Царство	1	19.10	Библиотека ЦОК

	Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии. Грибы. Растения. Животные»			
5	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции. Решение тестовых заданий по теме: «Учение об эволюции органического мира»	1	09.11	Библиотека ЦОК
	Человек и его здоровье	8		
6	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нервная система	1	23.11	Библиотека ЦОК
7	Железы внутренней секреции. Покровы тела и их функции. Опорно-двигательный аппарат	1	30.11	Библиотека ЦОК
8	Питание. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Дыхание. Выделение продуктов жизнедеятельности. Решение тестовых заданий по темам	1	07.12	Библиотека ЦОК
9	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Решение тестовых заданий по темам	1	21.12	Библиотека ЦОК
10	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение	1	11.01	Библиотека ЦОК
11	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Решение тестовых заданий по темам	1	18.01	Библиотека ЦОК
12	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Профилактические прививки. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание. Решение тестовых заданий по теме: «Иммунная система»	1	08.02	Библиотека ЦОК
13	Приемы оказания первой доврачебной помощи при: разных отравлениях; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата. Приемы оказания первой доврачебной помощи при ожогах, обморожениях, повреждении зрения. Решение тестовых заданий по темам	1	22.02	Библиотека ЦОК

	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	2		
14	Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Взаимодействия разных видов. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем	1	21.03	Библиотека ЦОК
15	Биосфера. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»	1	04.04	Библиотека ЦОК
	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	5		
16	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности	1	18.04	Библиотека ЦОК
17	Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности. Решение тестовых заданий по типу ОГЭ	1	25.04	Библиотека ЦОК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология / Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Методические рекомендации к линии УМК «Биология. 5–9 классы» авторского коллектива под руководством Пасечника В.В. для общеобразовательных организаций

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

Библиотека ЦОК

