

Принят  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Белоколодезянская СОШ  
имени В. А. Данкова»

Протокол от «24» мая 2024 г. №08



Утверждаю  
Директор МБОУ «Белоколодезянская  
СОШ имени В. А. Данкова»  
К. В. Пономаренко

Приказ от «01» 09. 2024 г. №

**Календарный учебный график  
муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
«Белоколодезянская средняя общеобразовательная  
школа имени В. А. Данкова  
Шебекинского района Белгородской области»  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Поясни**

**тельная записка**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

#### **Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020г. №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. [№ 99-ФЗ](#), от 07.06.2013г. [№120-ФЗ](#), от 02.07.2013г. [№ 170-ФЗ](#), от 23.07.2013г. [№203-ФЗ](#), от 25.11.2013г. [№317-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 11-ФЗ](#), от 03.02.2014г. [№ 15-ФЗ](#), от 05.05.2014г. [№ 84-ФЗ](#), от 27.05.2014г. [№ 135-ФЗ](#), от 04.06.2014г. [№148-ФЗ](#), от 28.06.201г. [№182-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№216-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 256-ФЗ](#), от 21.07.2014г. [№ 262-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 489-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 500-ФЗ](#), от 31.12.2014г. [№ 519-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№160-ФЗ](#), от 29.06.2015г. [№ 198-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 213-ФЗ](#), от 13.07.2015г. [№ 238-ФЗ](#), от 14.12.2015г. [№ 370-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 388-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 389-ФЗ](#), от 29.12.2015г. [№ 404-ФЗ](#), от 30.12.2015г. [№458-ФЗ](#), от 02.03.2016г. [№ 46-ФЗ](#), с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. [№145-ФЗ](#), от 06.04.201г. [№ 68-ФЗ](#)).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22 марта 2021 года №115);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, от 28 января 2021года №2);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года.
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года). Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rushistory.org/?page\\_id=1800](http://rushistory.org/?page_id=1800));
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020

года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №286);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578, от 20.06.2017г. №613);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 713 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Примерная программа воспитания, утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Методические рекомендации «О разработке программ воспитания», 2020 год;
- Письмо Минпросвещения России № СК-114/06, Рособнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №372 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №371 «Об утверждении федеральной основной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 года № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

#### **Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).

#### **Методические рекомендации:**

- Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года № 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

ОГАОУ ДПО «БелИРО». – URL: [https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1\\_30-10-2023\\_12-30-35.pdf](https://beliro.ru/uploads/attachedfiles/7673/1_30-10-2023_12-30-35.pdf).

- Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» с «Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области». URL: <https://beliro.ru/deyatelnost/metodicheskaya-deyatelnost/virtual-cabinet/metodicheskaya-rabota-v-obrazovatelnoj-organizaczi>.

#### **Школьный уровень**

➤ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа имени В. А. Данкова Шебекинского района Белгородской области».

➤ Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоколодезянская средняя общеобразовательная школа имени В. А. Данкова Шебекинского района Белгородской области».

## **Учебный план учащихся 1-4-х классов, реализующих программу начального общего образования**

### **ФГОС и ФООП**

#### **на 2024-2025 учебный год**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни) (п.1 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В связи с тем что в школе в 2024/25 учебном году осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 4 классе, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 4 класса.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года (для обучающихся 1-2-х классов) не может составлять менее **2954** академических часов и более **3190** академических часов (п.32.1 ФГОС НОО в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№286).

Количество учебных занятий за 4 учебных года (для обучающихся 3-4-х классов) не может составлять менее **2904** часов и более **3345** часов (*п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г.№1643*).

### **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена:

- в 1-3-х классах восьмью предметными областями (*(п.32.1 ФГОС НОО в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№286)*): **«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;**

- в 4-м классе девятью предметными областями (*(п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г.№1643, от 31.12.2015г. №1576)*): **«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».**

Данные предметные области направлены на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает такие учебные предметы: **«Русский язык», «Литературное чтение».**

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает такие учебные предметы: **«Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».**

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)».**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика».**

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир».**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка».**

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)».**

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур».**

Часть учебного плана 2-4-х классов, формируемая участниками образовательных отношений отдана на предмет: **«Русский язык»** с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	<b>607</b>
	Литературное чтение	132	136	136	102	<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	17	<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	17	<b>17</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	<b>270</b>
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Физическая культура	-	34	34	-	<b>68</b>
	Русский язык	-	-	-	34	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2904</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		<b>660</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2904</b>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1 -го класса:	
Разговоры о важном	34

Функциональная грамотность	34
Наш рукотворный мир	34
Основы логики и алгоритмики	34
Учение с увлечением	34
Здорово быть здоровым	34
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 -го класса:</b>	
Разговоры о важном	34
Функциональная грамотность	34
Наш рукотворный мир	34
Основы логики и алгоритмики	34
Учение с увлечением	34
Здорово быть здоровым	34
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3 -го класса:</b>	
Разговоры о важном	34
Функциональная грамотность	34
Наш рукотворный мир	34
Основы логики и алгоритмики	34
Учение с увлечением	34
Здорово быть здоровым	34
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4 -го класса:</b>	
Разговоры о важном	34
Функциональная грамотность	34
Наш рукотворный мир	34
Основы логики и алгоритмики	34
Учение с увлечением	34
Здорово быть здоровым	34
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(недельный)**

<b>Предметные</b>		<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
-------------------	--	----------------------------------	--------------

области	Учебные предметы	1	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	4	<b>19</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	0,5	<b>0,5</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур.	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Физическая культура	-	1	1	-	<b>2</b>
	Русский язык	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>86</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>86</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1 -го класса:</b>	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1



Наш рукотворный мир	1
Основы логики и алгоритмики	1
Учение с увлечением	1
Здорово быть здоровым	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2 -го класса:</b>	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Наш рукотворный мир	1
Основы логики и алгоритмики	1
Учение с увлечением	1
Здорово быть здоровым	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3 -го класса:</b>	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Наш рукотворный мир	1
Основы логики и алгоритмики	1
Учение с увлечением	1
Здорово быть здоровым	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 4 -го класса:</b>	
Разговоры о важном	1
Функциональная грамотность	1
Наш рукотворный мир	1
Основы логики и алгоритмики	1
Учение с увлечением	1
Здорово быть здоровым	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

## ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Начальное общее образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребёнка как субъекта, способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.

Формируемые на данном уровне навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

Продолжительность образования на данном уровне составляет 4 года, в 1-4-х классах обучение осуществляется по традиционной системе и учебно-методическому комплексу «Школа России», что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Учебный предмет «**Русский язык**» вводится в 1-м и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 5-ти часов в неделю (в 4-м классе: 4 час. + 1 час.). В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо». Со второго полугодия изучается «Русский язык».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку. Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** вводится в 1-х классах и продолжает изучаться в 4-м классе в количестве 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** вводится в 1-х и продолжает изучаться во 2-3-х классах в количестве 4-х часов в неделю, в 4-х классах – 3 часов в неделю. В первом полугодии 1-го класса предмет «Литературное чтение» представлен курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предмета «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** вводится в 1-х и продолжает изучаться в 4 классе в количестве 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** вводится во 2-х и продолжает изучаться в 3-4-х классах в количестве 2-х часов в неделю.

Иноязычное образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться». Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности в аудировании, говорении, чтении, письме. Развиваются речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника, это способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет **«Математика»** вводится в 1-м и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 4-х часов в неделю.

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

На уровне начального общего образования предмет «Математика» является основой развития у обучающихся познавательных действий, в первую очередь логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также планирование (последовательности действий по решению задач), систематизацию и структурирование знаний.

В адаптационный период обучающиеся 1-го класса учатся целенаправленно проводить наблюдения над предметами и группами предметов в ходе их сравнения, расположения в пространстве, классификации по признакам (цвет, форма, размер), получая при этом количественные и пространственные представления. Наряду с расширением математического кругозора и опыта детей, формированием их коммуникационных умений и воспитанием личностных качеств, специальное внимание уделяется развитию математической речи детей, их общелогическому развитию. Изучение некоторых вопросов курса математики в этот период может проходить не только на уроках в классе, но и уроках – играх в хорошо оборудованной игровой комнате и уроках - экскурсиях. Один урок математики каждую неделю рекомендуется проводить на воздухе.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** вводится в 1-м и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Адаптационный период первоклассников совпадает по времени с сезоном года, когда в нашем регионе имеются благоприятные возможности для проведения экскурсий и целевых прогулок, в ходе которых происходит непосредственное знакомство детей с окружающим миром. Тем самым обеспечивается накопление чувственного опыта, реальных ярких впечатлений, которые очень важны для успешного познания окружающего. Проведенные наблюдения должны быть осмыслены, обобщены, встроены в формирующуюся систему представлений ребенка о мире, а это возможно именно на уроке.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** вводятся в 1-м и продолжают изучаться во 2-4-х классах по 1-му часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Сама атмосфера и цели художественных занятий у первоклассников предполагают свободные игровые формы общения. Художественные занятия в период адаптации могут иметь различные формы: прогулки и экскурсии в парк или лес, экскурсии в школьный музей, игры. Чтобы ребенок понял и создал художественный образ, ему надо в него воплотиться, изобразить его через движения своего тела. Это создает разнообразие форм деятельности и полноту впечатлений на уроках изобразительного искусства, способствуя снятию напряжения.

Основой изучения закономерностей музыкального искусства обучающимися являются простейшие музыкальные жанры - песня, танец, марш, их интонационно - образные особенности. В связи с этим учебная деятельность первоклассников на уроках музыки может включать в себя ярко выраженные игровые элементы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** вводится в 1-м и продолжает изучаться во 2-4-х классах в объеме 2-х часов в неделю (1, 4 классы) и 3-х часов в неделю (2, 3 классы). В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания третий час предмета **«Физическая культура»** в 1-4-х классах реализуется во внеурочной деятельности.

Уроки физической культуры в 1-м классе в течение первых двух месяцев направлены, в первую очередь, на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. На уроках используются различные игры и игровые ситуации.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** вводится в 1-м и продолжает изучаться во 2-4-х классах в количестве 1-го часа в неделю.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур»** вводится в количестве 1 часа в неделю в 4-х классах. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей учащихся, на основании письменного заявления, изучается

модуль «**Основы мировых религиозных культур**». Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках предметной области ОРКСЭ в 1-4-х классах организовано изучение курса «Православная культура» во внеурочной деятельности.

### **Особенности организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Для учащихся 1-х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3 = 2346 часов).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Продолжительность любого занятия в этот период – 35 минут. После второго или третьего уроков рекомендуется проведение динамической паузы в виде прогулки или игры на свежем воздухе, в случае ненастной погоды – игры в помещении.

Домашние задания в адаптационный период и в течение всего первого класса не задаются. В течение всего адаптационного периода и первого класса исключена система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо использовать любые символы и знаки, заменяющие отметки.

В течение всего адаптационного периода и первого класса контрольные работы не проводятся. Проведение итоговых контрольных работ рекомендуется в конце учебного года в мае по таким предметам как математика, русский язык, литературное чтение (*методическое письмо МО РФ от 25 сентября 2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы», методическое письмо МО РФ от 20 апреля 2001 № 408/13-13*

*«Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).*

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП.

Учащиеся 1-го класса, обучающиеся по программе начального общего образования ФГОС НОО, в качестве промежуточной аттестации сдают 1 экзамен по предмету «Русский язык» письменно в форме диктанта с грамматическим заданием.

Учащиеся 2-го класса, обучающиеся по программе начального общего образования ФГОС НОО, в качестве промежуточной аттестации сдают 1 экзамен по предмету «Литературное чтение» (комплексный анализ текста).

Учащиеся 3-го класса, обучающиеся по программе начального общего образования ФГОС НОО, в качестве промежуточной аттестации сдают 1 экзамен по предмету «Окружающий мир» ( в устной форме – вопросы по билетам).

Учащиеся 4-х классов, обучающиеся по программе начального общего образования ФГОС НОО, в качестве промежуточной аттестации сдают 1 экзамен по предмету «Математика» ( в письменной форме – контрольная работа).

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки промежуточной аттестации утверждаются специальным приказом по школе.

**Учебный план учащихся 5-9-х классов, реализующих программу основного  
общего образования**

**ФГОС и ФОП  
на 2024-2025 учебный год**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межнационального общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст.66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 5 лет (для обучающихся 5-6-х классов) не может составлять менее **5058** академических часов и более **5549** академических часов (*п.33.1 ФГОС ООО в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г.№287*).

Количество учебных занятий за 5 лет (для обучающихся 7-9-х классов) не может составлять менее **5267** часов и более **6020** часов (*п.18.3 ФГОС ООО в редакции приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г.№1897 с изменениями и дополнениями*).

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Обязательная часть учебного плана представлена:

- в 5-6-х классах девятью предметными областями (**«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**);

- в 7-9-х классах десятью предметными областями (**«Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины»**).

Данные предметные области направлены на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает такие учебные предметы: **«Русский язык», «Литература»**.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает такие учебные предметы: **«Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»**.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы **«Иностранный язык (английский язык)»**.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика», «Математика (алгебра, геометрия), «Вероятность и статистика» и «Информатика»**.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: **«История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География»**. Для реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«Биология», «Физика» и «Химия»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

по математике в рамках предпрофильной подготовки.

В связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания третий час предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах реализуется во внеурочной деятельности.

С целью повышения результатов ОГЭ по математике в 9-х классах введен курс внеурочной деятельности, связанный с изучением геометрии.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	17	17	<b>34</b>
	Родная литература (русская)	-	-	-	17	17	<b>34</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	<b>340</b>
	Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>
	Геометрия			68	68	68	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	-	<b>68</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Обществознание	-	34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	<b>238</b>
	Химия	-	-	-	68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	-	-	-	<b>68</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	<b>102</b>
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	-	<b>238</b>
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	34	34	<b>68</b>
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1105</b>	<b>1105</b>	<b>5134</b>
<i>Часть, формируемая</i>	Информатика	34	34	-	-	-	<b>68</b>

<i>участниками образовательных отношений</i>	Элективный курс "Подросток и закон"	-	-	-	34	-	<b>34</b>
	Элективный курс "Основные вопросы биологии"	-	-	-	-	17	<b>17</b>
	Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	34	-	34	-	-	<b>68</b>
	Биология	-	-	34	-	-	<b>34</b>
	Труд (технология)	-	-	-	-	34	<b>34</b>
	Элективный курс "Практическое обществознание»					17	<b>17</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5321</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5321</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 5 классе:</b>		
1	Разговоры о важном	1
2	Здорово быть здоровым	1
3	Финансовая грамотность	1
4	Основы программирования	1
5	Учение с увлечением	1
6	Агротехнология	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 6 классе:</b>		
1	Разговоры о важном	1
2	Здорово быть здоровым	1
3	Финансовая грамотность	1
4	Основы программирования	1
5	Учение с увлечением	1
6	Россия – мои горизонты	1
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 7 классе:</b>	
Разговоры о важном	1
Здорово быть здоровым	1
Финансовая грамотность	1
Основы программирования на "Python"	1
Математика модуль «Геометрия»	1
Россия – мои горизонты	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 8 классе:	
Разговоры о важном	1
Линия жизни	1
Финансовая грамотность	1
Основы программирования на "Python"	1
Математика модуль «Геометрия»	1
Россия – мои горизонты	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в 9 классе:	
Разговоры о важном	1
Линия жизни	1
Финансовая грамотность	1
Основы программирования на "Python"	1
Математика модуль «Геометрия»	1
Россия – мои горизонты	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	-	-	-	0,5	0,5	<b>1</b>
	Родная литература (русская)	-	-	-	0,5	0,5	<b>1</b>
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-	<b>10</b>
	Алгебра	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	-	-	2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	-	<b>2</b>
	Информатика	-	-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Общественно-научные предметы</b>	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание	-	1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	-	-	-	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	<b>2</b>
<b>Искусство</b>	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1	-	<b>4</b>
<b>Технология</b>	Труд (технология)	2	2	2	1	-	<b>7</b>

<b>Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины</b>	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	<b>2</b>
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Информатика	1	1	-	-	-	<b>2</b>
	Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1		1			<b>2</b>
	Элективный курс «Подросток и закон»			-	1		<b>1</b>
	Элективный курс «Практическое обществознание»					0,5	<b>0,5</b>
	Труд (технология)					1	<b>1</b>
	Элективный курс "Основные вопросы биологии"					0,5	<b>0,5</b>
	Биология			1			<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПЕРИОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

Продолжительность образования на данном уровне составляет 5 лет.

Учебный предмет **«Русский язык»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-х классах в количестве 5 часов в неделю, в 6-х классах – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часов, в 8-9-х классах – 3 часов в неделю.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения.
- совершенствование навыков анализа и рецензирования текста, умений пользования дополнительной литературой, способностей обобщения и анализа изученного материала, навыков исследовательской деятельности.

Обучение русскому языку направлено на развитие речи обучающихся, расширение у них способностей составления текстов различных видов, совершенствование навыков анализа и рецензирования текста, умений пользования дополнительной литературой, способностей обобщения и анализа изученного материала, навыков исследовательской деятельности.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 8 –м и 9-м классе в количестве по 0,5-ти часов в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** продолжает учебный предмет «Литературное чтение» начальной школы и изучается в 5-6-х классах в количестве 3 часов в неделю, в 7-8-х классах – 2 часов в неделю, в 9-х – 3 часов в неделю.

В задачи курса литературы входит:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие устной и письменной речи обучающихся формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания.

Изучение предмета «Литература» способствует побуждению обучающихся к творческому чтению, освоению литературного произведения на личностном уровне; формируется умение вступать в диалог «автор – читатель», погружаться в переживания героев. Растет понимание специфики языка художественного произведения; повышается уровень владения основными видами речевой деятельности; способности к написанию сочинений разных типов и литературных творческих работ различных жанров; вырабатываются навыки коллективной и самостоятельной работы с художественным текстом.

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается в 8 и 9 классах в количестве 0,5-ти часов в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский язык)»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-9-х классах в количестве 3-х часов в неделю.

Основная цель обучения иностранному языку – развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур современного мира.

Изучение иностранных языков направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. При проведении занятий по английскому языку осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный предмет **«Математика»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-9-х классах.

В 5-6-х классах изучается начальный курс математики (интегрированный курс) в количестве 5 часов в неделю: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

В 7-9-х классах курс математики в количестве 6 часов в неделю включает два учебных курса: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Информатика»** вводится в 7-х классах и продолжает изучаться в 8-9-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Информатика — в настоящее время одна из фундаментальных областей научного знания, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни. При проведении занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебные предметы: **«История»** вводится в 5-х классах и продолжает изучаться в 6-х классах в количестве 2-х часов в неделю; **«История России. Всеобщая история»** продолжает изучаться в 7-8-х классах в количестве 2 часов в неделю, в 9-х классах – в количестве 2 часа (для реализации учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений).

Основные содержательные линии исторического образования основной школы реализуются в рамках двух курсов – **«Истории России»** и **«Всеобщей истории»**, в пропорции 1,3 и 0,7 часов соответственно, что позволяет формировать у обучающихся целостное представление об историческом пути развития России в сравнении с другими странами, об основных этапах и событиях отечественной истории и анализе их влияния на мировую историю.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«География»** вводится в 5-х классах и продолжает изучаться в 6-х классах в количестве 1 часа в неделю, в 7-9-х классах в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** вводится в 5-х классах и продолжает изучаться в 6-9-х классах в количестве: 1 часа в неделю в 5-6-х классах, 2-х часов в неделю в 7-х классах (второй час добавляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), 2-х часов в неделю в 8-9-х классах.

Обучение географии и биологии направлено на формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, экологического мышления и навыков здорового образа жизни, приобретения опыта разнообразной практической деятельности, познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира.

Учебный предмет **«Физика»** вводится в 7-х классах и продолжает изучаться в 8-х классах в количестве 2 часов в неделю, в 9-х классах в количестве 3 часов в неделю.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в основной школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Основными задачами курса «Физики» являются: формирование основ научного мировоззрения, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании научной картины мира и влиянии на качество жизни человечества очень высок.

Учебный предмет **«Химия»** вводится в 8-х классах и продолжает изучаться в 9-х классах в количестве 2 часов в неделю.

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии;

-на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

-на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

-на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

-на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-7-х классах в количестве 1-го часа в неделю.

Учебный предмет **«Музыка»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-8-х классах в количестве 1-го часа в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Физическая культура»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-9-х классах в количестве 2-х часов в неделю.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Третий час предмета **«Физическая культура»** в 5-9-х классах реализуется во внеурочной деятельности с целью развития двигательной активности обучающихся.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** продолжает одноименный курс начальной школы и изучается в 5-7-х классах в количестве 2 часов в неделю, в 8 классе – 1-го часа в неделю, 9 классе – 1 ч. за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** введен в 5-6-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9-х классах в количестве 1 часа в неделю, в 5 и 7 классах 1 час в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

Информатика	5, 6 классы – по 1 часу в неделю
Элективный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	5 и 7 классы – по 1 часу в неделю
Элективный курс «Подросток и закон»	8 класс –1 час в неделю
Элективный курс «Основные вопросы биологии»	9 класс –0,5 часа в неделю
Элективный курс «Практическое обществознание»	9 класс –0,5 часа в неделю
Биология	7 класс –1 час в неделю
Труд (технология)	9 класс – 1 час в неделю

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется на основании Положения о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

Учащиеся 5-го класса, обучающиеся по программе основного общего образования ФГОС, в качестве промежуточной аттестации сдают 1 экзамен по предмету «Математика» в форме тестирования.

Учащиеся 6-го класса, обучающиеся по программе основного общего образования ФГОС, в качестве промежуточной аттестации сдают 1 экзамен по предмету «Биология» в форме тестирования.

Учащиеся 7-го класса, обучающиеся по программе основного общего образования ФГОС, в качестве промежуточной аттестации сдают 1 экзамен по предмету «Русский язык» в письменной форме (диктант)

Учащиеся 8-х классов, обучающиеся по программе основного общего образования ФГОС, в качестве промежуточной аттестации сдают 1 экзамен по предмету «Русский язык» в письменной форме (диктант)